

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

**«Рассмотрено»**  
методическое объединение  
учителей  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Сахнова  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**«Согласовано»**  
Методист  
\_\_\_\_\_ Г.А. Комполь  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МБОУ Сиротинской СОШ  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Павлова  
Приказ №214  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету ИНФОРМАТИКА  
для 8 класса  
34 часа  
2023-2024 учебный год**

Учитель информатики  
Маринин Н.В.

станция Сиротинская  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая образовательная программа по информатике для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике с опорой на примерные программы основного общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15) (ред. от 04.02.2020).
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный №40154).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом №233 от 08.05.2019.
- Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345.
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345».

## Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ Сиротинской СОШ на изучение предмета «Информатика» в 8 классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год, в том числе 13 практических работ, 4 контрольных урока.

I четверть	$9 \times 1 = 8$ часов	
II четверть	$7 \times 1 = 8$ часов	
III четверть	$10 \times 1 = 10$ часов	34 часа
IV четверть	$8 \times 1 = 8$ часов	

## Используемый учебно-методический комплект

1. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы / Н.Д.Угринович, Н.Н. Самылкина. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012.

2. Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. — 154 с.: ил.

3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

4. Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).

## Формы контроля успеваемости

В 8 классе используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа; разноуровневая контрольная работа; защита созданного сайта.

Контрольная работа содержит условия заданий. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется ещё одной оценкой.

Практические контрольные работы для учащихся 8 класса распределены по трем уровням сложности. Важно правильно сориентировать учеников, чтобы они выбирали вариант, адекватный их возможностям.

## Планируемые результаты освоения предмета Информатика

В результате изучения курса информатики 8 класса обучающиеся

### *научатся:*

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации;
- использовать базовые навыки работы с компьютером;
- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);
- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.;
- основам соблюдения норм информационной этики и права;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономические и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ;

***получат возможность:***

- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами
- познакомиться с программными средствами для работы с аудио и визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Поставленные цели реализуются через достижение образовательных результатов.

***Личностные результаты:***

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т.д.;
- знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

***Метапредметные результаты:***

- развитие ИКТ-компетентности, т.е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и

т.п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;

- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;

- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;

- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

***Предметные результаты:***

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Уроки контрольного характера	Основные изучаемые вопросы темы
<b>Информация и информационные процессы (6 ч)</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Информация в природе, обществе и технике	1		ПТБ. Информация в живой и неживой природе. Человек и информация. Способы восприятия. Свойства информации.
2	Кодирование информации с помощью знаковых систем	1		Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации
3	Знаковые системы	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.1.	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.
4	Вероятностный (содержательный) подход к измерению количества информации	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.2.	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации.
5	Алфавитный подход к определению количества информации	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.2.	Алфавитный подход к определению количества информации
6	Информация и информационные процессы	1	1 ч – Контрольная работа №1	Дифференцированная контрольная работа
<b>Кодирование текстовой и графической информации (5 ч)</b>				
7	Кодирование текстовой информации	1		Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Различные кодировки знаков
8	Кодирование текстовой информации	1	1 ч – Пр. раб. 2.1.	Определение числовых кодов символов и перекодировка русскоязычного текста в текстовом редакторе.
9	Кодирование графической информации	1	0,5 ч – Пр. раб. 2.2.	Пространственная дискретизация. Разрешение изображения. Глубина цвета. Растровые изображения на экране монитора.
10	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB	1	0,5 ч – Пр. раб. 2.2.	Палитра цветов в системе цветопередачи RGB. Палитра цветов в системе цветопередачи CMYK. Палитра цветов в системе цветопередачи HSB.
11	Кодирование текстовой и графической информации.	1	1 ч – Контрольная работа №2	Тестирование

<b>Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео (4 ч)</b>				
12	Кодирование и обработка звуковой информации	1		Звуковая информация. Временная дискретизация звука, частота дискретизации. Глубина кодирования звука. Качество оцифрованного звука. Звуковые редакторы.
13	Кодирование и обработка звуковой информации	1	1 ч. – Пр. раб. 3.1.	Запись и редактирование оцифрованного звука. Наложение записей, звуковые эффекты. Сохранение звукового файла.
14	Цифровое фото и видео	1		Цифровая фотография. Цифровое видео. Потокоевое видео.
15	Захват цифрового фото и создание слайд-шоу	1	1 ч. – Пр. раб. 3.2.	Захват цифровых снимков с цифровых фотокамер и создание слайд-шоу.
<b>Кодирование и обработка числовой информации (9 ч)</b>				
16	Кодирование числовой информации.	1		Представление числовой информации с помощью систем счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления.
17-18	Развернутая и свернутая формы записи чисел.	2		Перевод из произвольной в десятичную систему счисления. Перевод из десятичной в произвольную систему счисления.
19	Двоичное кодирование чисел в компьютере.	1	0,5 ч. – Пр. раб. 4.1.	Перевод с помощью калькулятора целых чисел из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную для определения десятичного кода символа.
20	Электронные таблицы.	1		Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных
21	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1		Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах. Встроенные функции.
22	Электронные таблицы.	1	1 ч. – Пр. раб. 4.2. Пр. раб. 4.3.	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах. Встроенные функции.
23	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	1	1 ч. – Пр. раб. 4.4.	Построение диаграмм различных типов.
24	Кодирование числовой информации.	1	1 ч – Контрольная работа №3	Тестирование

<b>Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (2 ч)</b>				
25	Базы данных в электронных таблицах	1		Базы данных. Табличная форма представления баз данных. Представление записей БД с помощью формы. Системы управления базами данных (СУБД).
26	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	1	1 ч. – Пр. раб. 5.1.	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных
<b>Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов (8 ч)</b>				
27	Передача информации. Локальные компьютерные сети.	1	0,5 ч. – Пр. раб. 6.1.	Передача информации. Пропускная способность канала передачи. Одноранговые сети и сети с использованием сервера. Сетевые ресурсы. Аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей.
28	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения.	1		Состав Интернета. Подключение к Интернету.
29	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети	1		Адресация в Интернете. Маршрутизация данных. Транспортировка данных в сети.
30-33	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.	4	4 ч. – Пр. раб. 6.3.	Теги для форматирования текста, вставка графики и звука, гиперссылки на web-страницах. Разработка web-сайтов с использованием языка HTML.
34	Защита сайтов	1	1 ч – Зачет	Презентация выполненных сайтов



## КАЛЕНДАРНОЕ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	
			план	факт
<b>Информация и информационные процессы (6 ч)</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Информация в природе, обществе и технике	1	01.09–07.09	
2	Кодирование информации с помощью знаковых систем	1	08.09–14.09	
3	Знаковые системы	1	15.09–21.09	
4	Вероятностный (содержательный) подход к измерению количества информации	1	22.09–28.09	
5	Алфавитный подход к определению количества информации	1	29.09–05.10	
6	<b>Контрольная работа №1</b> Информация и информационные процессы	1	06.10–12.10	
<b>Кодирование текстовой и графической информации (5 ч)</b>				
7	Кодирование текстовой информации	1	13.10–19.10	
8	Кодирование текстовой информации	1	20.10–26.10	
9	Кодирование графической информации	1	27.10–02.11	
10	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB	1	10.11–16.11	
11	<b>Контрольная работа №2</b> Кодирование текстовой и графической информации.	1	17.11–23.11	
<b>Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео (4 ч)</b>				
12	Кодирование и обработка звуковой информации	1	24.11–30.11	
13	Кодирование и обработка звуковой информации	1	01.12–07.12	
14	Цифровое фото и видео	1	08.12–14.12	
15	Захват цифрового фото и создание слайд-шоу	1	15.12–21.12	
<b>Кодирование и обработка числовой информации (9 ч)</b>				
16	Кодирование числовой информации.	1	22.12–28.12	
17-18	Развернутая и свернутая формы записи чисел.	2	12.01–18.01 19.01–25.01	
19	Двоичное кодирование чисел в компьютере.	1	26.01–01.02	
20	Электронные таблицы.	1	02.02–08.02	
21	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	09.02–15.02	
22	Электронные таблицы.	1	16.02–22.02	
23	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	1	24.02–01.03	
24	<b>Контрольная работа №3</b> Кодирование числовой информации.	1	02.03–07.03	

<b>Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (2 ч)</b>				
25	Базы данных в электронных таблицах	1	09.03–15.03	
26	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	1	16.03–22.03	
<b>Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов (8 ч)</b>				
27	Передача информации. Локальные компьютерные сети.	1	30.03–05.04	
28	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения.	1	06.04–12.04	
29	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети	1	13.04–19.04	
30-33	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.	4	20.04–26.04 27.04–03.05 04.05–10.05 11.05–17.05	
34	Защита сайтов	1	18.05–24.05	